



## POSTE À COMBLER



**Nous avons un poste en intervention à combler :**

### **Intervenante pour la communauté post-secondaire**

Les personnes intéressées par un de ces postes doivent faire parvenir une lettre de motivation et leur curriculum vitae **au plus tard le 30 août 2019** à l'attention de Josée Guindon, gestionnaire à l'adresse courriel suivante : [calacs@calacs.ca](mailto:calacs@calacs.ca)

**Voici la description de fonctions et les détails pour ce poste :**

### **Description de fonction : Intervenante, communauté post-secondaire**

Superviseure :            Coordonnatrice, services d'intervention  
Salaire :                    Selon l'échelle salariale en vigueur  
Horaire de travail :      1 journée de 8 heures, (mardi, mercredi ou jeudi)  
Durée de l'emploi :      1 an, contrat à durée déterminée  
Date prévue d'entrée en fonction : Septembre 2019

### **NATURE DE LA FONCTION**

L'intervenante offre des services directs d'intervention auprès des survivantes d'agression sexuelle provenant du milieu d'éducation post-secondaire : évaluation des besoins, intervention individuelle, accompagnement, représentation et militantisme. L'intervenante est également responsable de la planification et des suivis logistiques pour l'offre des services, des ateliers et événements spéciaux.

### **FONCTIONS PRINCIPALES**

<b>Intervention</b> <b>80%</b>
-----------------------------------

- Faire des rencontres d'évaluation si nécessaire;
- Rencontrer des survivantes en suivi individuel (maximum de 5 rencontres par jour);
- Préparer et animer des ateliers thématiques de groupe;
- Participer aux activités de militantisme du CALACS avec les survivantes.



## POSTE À COMBLER



- Offrir du soutien et animer des activités lors des journées de répit;
- Offrir des services d'intervention et d'accompagnement.

<b>Planification et suivis logistiques</b>	<b>15%</b>
--	------------

- Référer des usagères à des ressources externes et agir à titre d'accompagnatrice lors des suivis, si nécessaire;
- Collaborer au développement d'outils d'intervention selon les besoins des usagères.

<b>Autres tâches connexes</b>	<b>5%</b>
-------------------------------	-----------

- Préparer des rapports statistiques et qualitatifs;
- Participer à certaines réunions d'équipe;
- Participer aux rencontres de supervision;
- Participer au dossier de lutte et de revendications;
- Effectuer toute autre tâche connexe.

## PROFIL DE COMPÉTENCES

### Savoir-être

- Capacité à entrer en relation et établir la confiance avec des personnes en situation de crise et à calibrer son discours en fonction de la situation ;
- Capacité à gérer des situations complexes et des situations de crise avec tact et discernement;
- Grand sens de la compassion et de l'écoute;
- Capacité à mener plusieurs dossiers en simultanément;
- Adhésion au mouvement féministe et à ses principes;
- Engagement et esprit militant face à la cause des femmes victimes d'agressions à caractère sexuel;
- Favoriser le développement d'une culture organisationnelle basée sur la confiance, le partage, le respect et le sentiment d'appartenance.



## POSTE À COMBLER



### **Savoir-faire**

- Aptitudes à analyser des dossiers et préparer des plans d'intervention appropriés;
- Capacités démontrées en matière d'interventions auprès de victimes d'agressions à caractère sexuel;
- Capacité à intervenir et accompagner en utilisant les outils d'intervention et en prenant en compte la globalité de la situation d'une personne;
- Savoir travailler dans un environnement féministe en respectant les principes féministes et développer les compétences d'une équipe sur une base continue.

### **Qualifications et expérience**

- Diplôme d'études post-secondaires en travail social ou dans un domaine connexe;
- Un minimum de deux ans d'expérience en relation d'aide;
- Connaissance des techniques et des outils d'intervention;
- Connaissance des impacts, des tendances et des réalités de l'agression à caractère sexuel, ainsi que des problématiques liées à la santé mentale;
- Savoir utiliser les logiciels de la Suite Microsoft et les moteurs de recherches sur internet.
- Connaître la réalité des étudiantes post-secondaires.